

- شماره بیست و دوم - شهریور ماه ۱۴۰۱ -

السلام علیک یا ابا عبدالله (ع)

گاهنامه

کسسه

به سردبیری مدارس علوم اجتماعی و خانواده



مدرسه دانشجویی
اهل بیت (ع)
(خانواده)



مدرسه دانشجویی
ابزار
(علوم اجتماعی)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نشریه کسا با هدف اطلاع رسانی فعالیت‌های مدارس علوم اجتماعی و خانواده به صورت ماهنامه منتشر می‌شود.
ما را در وب، بله، واتس‌آپ، آپارات و ... دنبال کنید:



http://quranetratschool.ir/?page_id=1037



http://quranetratschool.ir/?page_id=1197



<https://ble.ir/zendegivajameetohidi>



<https://chat.whatsapp.com/BHEckpZBFlxLQZbOaulCkA>

به کوشش:

سمیه افشار

مریم کوچک‌زاده

یاسمن آصفی

فهرست:

طراحی و ثبت نام دوره‌ی تخصصی جدید در حوزه خانواده ♦ ۵ ♦

گزارش دوره‌ی تربیت مربیان خانواده - تابستان ۱۴۰۱ ♦ ۵ ♦

آماده شدن مدارس علوم اجتماعی و خانواده برای رویداد استقبال از دانشجویان

دانشگاه‌های کشور ♦ ۶ ♦

جلسه مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده با مسئول مدرسه علوم انسانی

پیرامون نظام ارزیابی ♦ ۷ ♦

جلسه هم‌فکری و همکاری مسئول کارگروه رشد با مسئولان مدارس علوم اجتماعی و

خانواده ♦ ۷ ♦

جلسه مدارس علوم اجتماعی و خانواده با مسئول و عضو کارگروه کودک ♦ ۸ ♦

شرکت مسئولان و کادر مدارس علوم اجتماعی و خانواده در جلسه سرپرستان با

موضوع طرح آموزش پیوسته تدبیر ♦ ۹ ♦

طراحی و ثبت نام دوره‌ی تخصصی جدید در حوزه خانواده

مسئولان و کادر مدارس علوم اجتماعی و خانواده طی جلسات مستمر به طراحی دوره تخصصی جدید در حوزه خانواده برای پاییز و زمستان ۱۴۰۱ پرداختند.

دوره‌ی جدید به منظور آموزش قرآن‌پژوهان علاقه‌مند به فعالیت در حوزه خانواده طراحی شده است. قرآن‌پژوهانی که دوره‌ی «روش‌های تفکر در قرآن» را به اتمام رسانده‌اند، می‌توانند در این دوره ثبت نام کرده و آموزش و سیر مطالعاتی لازم برای فعالیت‌های قرآن‌محور مختلف در حوزه خانواده را سپری کنند.

شرکت کنندگان در این دوره‌ها به تدریج جهت فعالیت برای ارائه مباحث خانواده و کتب تخصصی در این حوزه در اجتماع و انجام پژوهش و فعالیت در زمینه مسائل مربوط به حوزه خانواده توانمند شده و می‌توانند در راستای حل مشکلات و تنش‌های خانواده‌ها، اصلاح و ارتقای سبک زندگی، روابط همسران و مسائل مرتبط با خانواده در جامعه نقش‌آفرینی کنند. در پایان این دوره به پذیرفته‌شدگان، مدرک معتبر اعطا شده و می‌توانند برای تکمیل و ارتقای توان علمی و عملی خود برای فعالیت در حوزه خانواده در دوره‌های بعد شرکت نمایند.

زمان و نحوه ثبت نام در این دوره از طریق کانال «زندگی توحیدی، جامعه توحیدی» به نشانی @zendegivajameetohidi و کانال مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام در پیام‌رسان بله از ۶ مهر ماه ۱۴۰۱ اطلاع‌رسانی خواهد شد.

علاوه بر دوره تخصصی در حوزه خانواده، درصدد هستیم دوره‌ها و کارگاه‌های موضوعی به صورت حضوری و مجازی برای عموم در سطح جامعه، دانشجویان، نهادها و ... در حوزه مسائل مرتبط با ارتقا و بهبود روابط زوجین و دوری آنها از تنش، ارتقای میزان رضایت و شادی در زندگی، نقش مادران در خانواده و اهمیت و راهکارهایی برای سلامت روحی و جسمی آنها، و ... برگزار نماییم. ان‌شاءالله این کارگاه‌ها در پایان پاییز برای استفاده علاقه‌مندان در کانال «زندگی توحیدی، جامعه توحیدی» (@zendegivajameetohidi) اطلاع‌رسانی خواهد شد.

دوره تخصصی در حوزه خانواده

پاییز و زمستان ۱۴۰۱



گزارش دوره‌ی تربیت مربیان خانواده - تابستان ۱۴۰۱

دوره‌ی تربیت مربیان خانواده به منظور آموزش قرآن‌پژوهان علاقه‌مند به ارائه مباحث خانواده از تیرماه ۱۴۰۱ آغاز شد. در این دوره از علاقه‌مندانی که دوره «مقدمات تدبیر» را به اتمام رسانده بودند، ثبت نام به عمل آمد و شرکت‌کنندگان دوره در جلسات ارائه‌ی جزوات آموزشی در حوزه ازدواج، چربایی و بهبود روابط همسران در زندگی، بهبود کیفیت زندگی و سلامت جسمی و روحی

مادران شرکت نمودند.

همچنین در طول دوره، سیر مطالعاتی مورد نیاز خود برای ارائه مطالب به مخاطبین را از طریق پرتال آموزش مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام دنبال کرده و بعد از مطالعه هر یک از عناوین و کتابها، تکلیف آن را از طریق سامانه آموزش ارسال نمودند.

سیر مطالعاتی شرکت کنندگان در ۴ سطح تعیین شده بود که پس از مطالعه هر بخش از کتابها، جلسه‌ی ارائه کلیات و رفع اشکال نیز توسط اساتید مسلط به مباحث با همکاری کارگروه‌ها و مدارس تخصصی برگزار شده است.

در حال حاضر جلسات ارائه جزوات آموزشی «رحمت خدا در خانه ما»، «رضایتمندی در زندگی» و «سلامت روحی و جسمی مادران» برگزار شده است و شرکت کنندگان تا پایان شهریور ماه، سیر مطالعاتی در نظر گرفته شده را به اتمام رساندند.

در ادامه این دوره، جلساتی برای راهنمایی در حوزه نگارش طرح درس برگزار شد و شرکت کنندگان این دوره در حال تدوین و تنظیم طرح درس برای ارائه به مخاطبینی که در نظر دارند می‌باشند. همچنین در ادامه، جلساتی برای رفع اشکال طرح‌های تدوین شده، جمع‌بندی مباحث و مطالعات انجام شده، مهارت‌های مربیگری براساس کتاب «بلوغ با هم بودن» و شناخت مخاطبین برگزار خواهد شد.

ان‌شاءالله با نزدیک شدن به پایان دوره تربیت مربیان در حوزه خانواده در تابستان ۱۴۰۱، ارزیابی نهایی از شرکت کنندگان به عمل خواهد آمد و با ارائه طرح‌ها، به پذیرفته‌شدگان این دوره، مدرک شرکت در این دوره اعطا می‌شود.

امید است در پایان این دوره، مربیان با حضور در بسترهای مختلف و ارائه مباحث به خانواده‌ها و سایر اقشار جامعه، گامی در راستای بهبود و اصلاح خانواده و سبک زندگی و رفع تنش‌های احتمالی در خانواده‌ها برداشته، از این طریق نور خدا را در خانه‌ها جاری کنند و قلب‌ها از این بستر، آماده پذیرش نور قرآن و هدایت شود ان‌شاءالله.



آماده شدن مدارس علوم اجتماعی و خانواده برای رویداد استقبال از دانشجویان دانشگاه‌های کشور

با شروع فصل پاییز و آغاز فعالیت‌های رسمی دانشگاه‌ها، مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام جهت استقبال از دانشجویان و معرفی فعالیت‌های قرآنی مجمع؛ درصدد برآمد رویدادی در سطح دانشگاه‌های کشور رقم زند. بنابراین تصمیم، از کلیه فعالان مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام دعوت به عمل آورد تا ضمن معرفی فعالیت‌های خود،

تدبیری برای جذب دانشجویان بیندیشند.

مدارس علوم اجتماعی و خانواده همچون دیگر مدارس برای شرکت در این رویداد، برنامه‌ریزی‌هایی کرده و در جلسه‌ای حضوری/ برخط، از شرکت‌کنندگان دوره تربیت مربی و کلیه فعالان در حوزه اجتماع و خانواده دعوت کرد تا در این رویداد مشارکت نمایند. الحمدلله، با ابراز علاقه‌مندی جمعی از این عزیزان، گروهی پویا و فعال تشکیل شد و دوستان نکات و پیشنهادات خود را مطرح کرده و اقدام به فعالیت‌هایی نمودند.

امید داریم به حول و قوه الهی، این فعالیت‌ها به بهترین نحو به ثمر نشست و گامی موثر در نشر آموزه‌های دینی و قرآنی برداریم.

از دیگر عزیزان مشتاق به فعالیت در حوزه خانواده و اجتماع دعوت می‌کنیم جهت فعالیت، به پشتیبان آموزشی به نشانی @zendegiojameietohidi در پیام‌رسان بله پیام دهند.

جلسه مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده با مسئول مدرسه علوم انسانی پیرامون نظام ارزیابی

مدارس علوم اجتماعی و خانواده برای ساماندهی نظام آموزشی و ارتقای سطح آموزش و انگیزه افراد در حوزه مطالعات تخصصی، اقدام به طراحی نظام ارزیابی در حوزه مطالعات تخصصی خود نمودند. در همین راستا جلسه‌ای با حضور مسئول مدرسه علوم انسانی تشکیل شد. در این جلسه مسئول مدرسه علوم انسانی با توجه به مطالبی که در تبیین نظام ارزیابی ارتقا دهنده مخاطبین در حوزه‌های تخصصی در جلسه قبل مطرح شده بود، پیشنهاد خود را برای طراحی نظام خودارزیابی مبتنی بر دوره‌های تدبیر تبیین نمودند.

از آنجا که اساس بدنه تخصص، مبتنی بر توان تدبیر و ارتقای آن در مخاطب می‌باشد، این طرح با استقبال مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده همراه شد و قرار شد پس از بررسی و تایید نهایی توسط مسئول مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام، درباره نحوه به کار بردن طرح خودارزیابی تدبیر محور در دوره‌های تخصصی مدارس علوم اجتماعی و خانواده مشورت نمایند.



جلسه هم‌فکری و همکاری مسئول کارگروه رشد با مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده

پیرو جلسات قبل مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده که در شماره ۲۱ گاهنامه کساء شرح داده شد، مسئولان این مدارس با دعوت از مسئول کارگروه رشد مدرسه علوم انسانی، ایشان را در جریان روند برگزاری دوره تربیت مربیان در حوزه خانواده و نحوه ارزیابی و نظام استخراج

شده، قرار داده بودند. در این جلسات، مسئول کارگروه رشد ضمن استقبال از این طرح، پیشنهاد داده بودند ارزیابی همه کتاب‌های مجموعه، در صفحه مشترکی در سایت مجمع مدارس قرآن و عترت علیهم السلام، در قالب نظام طراحی شده و بارگذاری شود. همچنین ایشان در حوزه استخراج ارزیابی کتب مهارتی و بنیادی رشد تحت این نظام قول همکاری دادند.

در جلسه حضوری که روز ۸ شهریور ماه ۱۴۰۱ با حضور مسئول کارگروه رشد و مسئولان دو مدرسه برگزار شد، مسئول کارگروه رشد، برای کتب «خیرگزینی» و «حسن‌گزینی»، ارزیابی استخراج شده به همراه پاسخ نامه ویژه‌ی مصحح را ارائه کردند و برای اصلاح و ارتقای کار، مشورت و هم‌فکری صورت گرفت. در نهایت با اصلاح موارد صحبت شده در جلسه، ارزیابی کتب مذکور و کتاب «بلوغ با هم بودن» را تکمیل و برای مسئول مدرسه خانواده ارسال کردند.

جلسه مدارس علوم اجتماعی و خانواده با مسئول و عضو کارگروه کودک

روز ۵ شهریور ماه ۱۴۰۱ جلسه‌ای با حضور مسئول کارگروه کودک و عضو فعال این کارگروه به دعوت مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده تشکیل شد. در این جلسه ضمن تبیین مسیر طی شده در حوزه خانواده و اقدامات صورت گرفته برای ایشان، به تدوین و انتشار نظامنامه تربیت نیرو در حوزه خانواده و همچنین آیین‌نامه اجرایی کارگروه کودک اشاره شد. مسئول و عضو فعال این کارگروه ضمن ابراز علاقه برای فعالیت ساختارمند در حوزه کودک، در جریان طرح تربیت مربیان خانواده نیز قرار گرفتند.

مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده، طرح آموزشی تربیت مربیان خانواده، شامل اهداف برگزاری، نحوه برگزاری، سیر مطالعاتی مخاطبین و نحوه ارزیابی شرکت‌کنندگان در این دوره را به صورت تفصیلی شرح دادند.

در راستای برگزاری دوره‌های منسجم آموزشی در حوزه خانواده، نظام ارزیابی و سطح‌بندی شرکت‌کنندگان در دوره‌ها نیز در این جلسه بیان شد و از مسئول کارگروه کودک درخواست شد ارزیابی و سطح بندی طراحی شده در حوزه کتاب «طیب‌گزینی» را ملاحظه و نظرات خود را بگویند. همچنین تدوین ارزیابی کتب مرتبط با مباحث تخصصی کارگروه کودک همانند «دوره‌های رشد تفکر اجتماعی ۱» را در قالب این ارزیابی تدوین نمایند.

مسئول و عضو فعال کارگروه از طرح و ارزیابی طراحی شده استقبال نموده و قول همکاری دادند.

در ادامه این جلسه، مسئولان دو مدرسه برای پاسخ به سوالات و نکات مسئول کارگروه کودک و عضو فعال این کارگروه در زمینه نحوه انجام فعالیت و ... اعلام آمادگی نمودند.

جلسه دیگری در تاریخ ۲۳ شهریور ماه ۱۴۰۱ به درخواست این عزیزان در محل مدرسه اهل بیت علیه السلام تشکیل شد. طی این جلسه مسئول کارگروه کودک، توضیحاتی را درباره روند شکل‌گیری کارگروه، سیر و تحولات کارگروه، رویکردهای مختلف در این مدت، فعالیت‌های صورت گرفته توسط اعضای فعال کارگروه و ... بیان کردند.

در ادامه نیز درباره نسبت کارگروه با مدرسه خانواده و نظام طراحی شده در حوزه تربیت نیرو در حوزه خانواده سوالاتی مطرح کردند. مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده نیز ضمن تبیین اهداف و غایات در نظر گرفته شده توسط ایشان، به بررسی راه‌های همکاری و تبیین

تناسبات فی‌مابین پرداختند.

در ادامه جلسه قرار شد مسئول و عضو فعال کارگروه کودک، نظامنامه تربیت نیرو در حوزه خانواده را مطالعه و سوالات خود را مطرح کنند و در صورت لزوم جلسه دیگری برگزار شود.

شرکت مسئولان و کادر مدارس علوم اجتماعی و خانواده در جلسه سرپرستان با موضوع طرح آموزش پیوسته تدبیر

مسئولان و اعضای کادر مدارس علوم اجتماعی و خانواده در جلسه سرپرستان مدارس که با حضور مسئول مجمع مدارس دانشجویی قرآن و عترت علیهم السلام تشکیل شد، حضور یافتند. موضوع این جلسه تبیین نظام آموزشی پیوسته تدبیر تحت عنوان اوابین برای مسئولان و کادر مدارس و هم‌فکری جهت برگزاری بهتر این طرح بود.

در این جلسه مسئول مجمع مدارس، ابتدا نظام آموزش پیوسته تدبیر را مشتمل بر مطالعات پیوسته تدبیر به مدت ۱۰ سال و هفتگی ۱۰ ساعت تبیین نمودند. سپس با معرفی چستی مدارس تخصصی به عنوان طراحان و اجرا کنندگان عملیات‌های تخصصی قرآن محور، از مدارس خواستند نظام آموزشی خود را تعیین کرده و ارائه دهند.

در همین راستا مسئولان مدارس علوم اجتماعی و خانواده ضمن تبیین سیر و نظام آموزشی دو مدرسه، نحوه جذب و ثبت نام نیروها و ... نظامنامه تربیت نیرو در حوزه خانواده را برای مسئول مجمع و مسئولان مدارس ارسال نمودند.

